

واقع التعليم العالى والبحث العلمى قبل ثورة التعليم العالى

- التشريعات والقوانين
- التوسع فى التعليم العالى
- سياسات القبول والالتحاق
- السياسات الاقتصادية والتحويل
- البحث العلمى
- التعليم التكني
- التأصيل والتعريب

الفصل الاول : ثورة التعليم العالى

- استعرض قرارات مجلس قيادة ثورة الانقاذ الوطنى الخاصة بثورة التعليم العالى والصادرة فى ٤ ديسمبر ١٩٨٩م وتبعه تكوين لجان متخصصة لدراسة واقع التعليم العالى ومؤسساته . عقد المؤتمر التداولى فى فبراير ١٩٩٠م وما تناول من موضوعات وتوصيات .

الفصل الثانى : التشريعات والتنظيم :

- أولا : التشريعات تتناول القوانين ، اللوائح أهم ما يميزها عن سابقتها .
- ثانيا : التنظيم الجسد من خلال الهيئات المتخصصة

الفصل الثالث : التقييم العالى للمجلس ولجانته المتخصصة والقرارات الوزارية

- اعمال المجلس القومى للتعليم العالى والبحث العلمى ولجانه المتخصصة
- القرارات الوزارية

الفصل الرابع : التأصيل والتعريب :

- تأصن المعرفة فى مجال التعليم العالى :
- تعيينات اجازها مجلس قيادة الثورة
- تكوين لجنة تأصيل المعرفة واعداد لائحتها وتحديد مهامها .
- لبرامج والتقنيات

التعريب :

- نبهة عن حركة التعريب قبل ثورة التعليم العالى
- ثورة التعليم العالى والتعريب
- الهيئة العليا للتعريب

الفصل الخامس: السياسات الاقتصادية والتمويل

الميزانية الجارية	-
ميزانية التنمية	-
المباني الجاهزه	-
التدريب	-
ترشيد الصرف على التعليم العالى	-
السكن والاعاشة وترشيد الدراسة بالخارج	-
الاستثمار	-

الفصل السادس: التوسع فى التعليم العالى:

التوسع فى القبول	-
الجامعات الجديدة	-
جامعة النيلين	-

الفصل السابع: التعليم العالى الاهلى والاجنبى:

أعمال اللجنة	-
المؤسسات الاهلية والاجنبية	-
	-

الفصل الثامن: العلاقات الثقافية الخارجية:

مراجعة الاتفاقيات الثقافية	-
تسخير العلاقات الدولية لخدمة اهداف ثورة التعليم العالى	-
ترشيد الدراسة بالخارج	-
الطلاب الوافدون	-

الفصل التاسع: البحث العلمى

مقدمه	-
مشاريع وحطط البحث العلمى	-

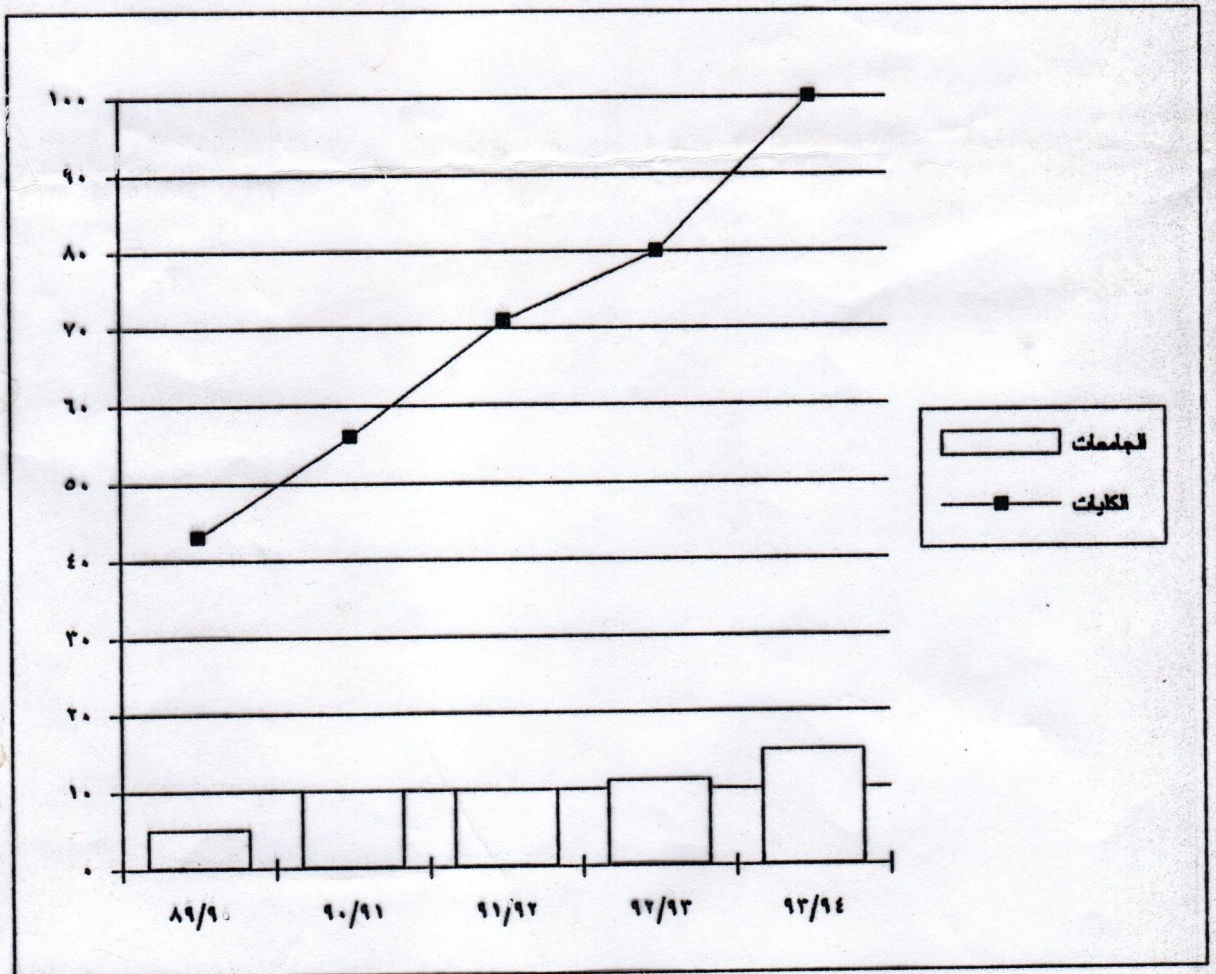
الفصل العاشر: التحديث واعادة التأهيل:

التحديث داخل الوزارة	-
التحديث فى مؤسسات التعليم العالى	-
قيام بنك المعلومات	-

أحصائية بتزايد أعداد الجامعات والكليات في السنوات (٩٠/٨٩ الي ٩٤/٩٣)

السنوات	الجامعات	الكليات
٩٠/٨٩	٥	٤٣
٩١/٩٠	١٠	٥٦
٩٢/٩١	١٠	٧١
٩٣/٩٢	١١	٨٠
٩٤/٩٣	١٥	١٠٠

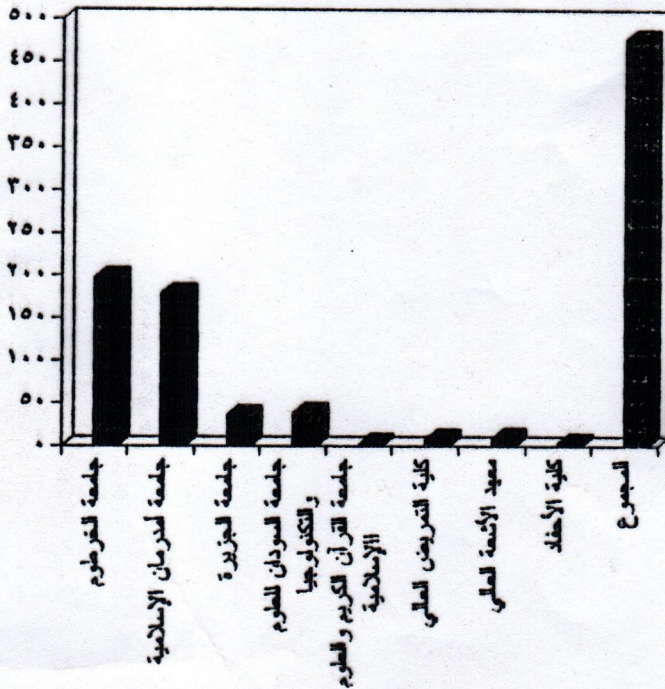
شكل يوضح تزايد أعداد الجامعات والكليات في السنوات ٩٤/٩٣ الي ٩٠/٨٩



إحصائية بعدد الطلاب الوافدين حتى ١٩٩٣/٩٢ حسب الجامعات

العدد	المؤسسة
١٩٨	جامعة الخرطوم
١٧٩	جامعة أمدرمان الإسلامية
٣٦	جامعة الجزيرة
٣٩	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٣	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
٨	كلية التمريض العالي
١٠	معهد الأشعة العالي
٤	كلية الأحفاد
٤٧٧	المجموع

شكل يوضح توزيع الطلاب الوافدين علي مؤسسات التعليم العالي



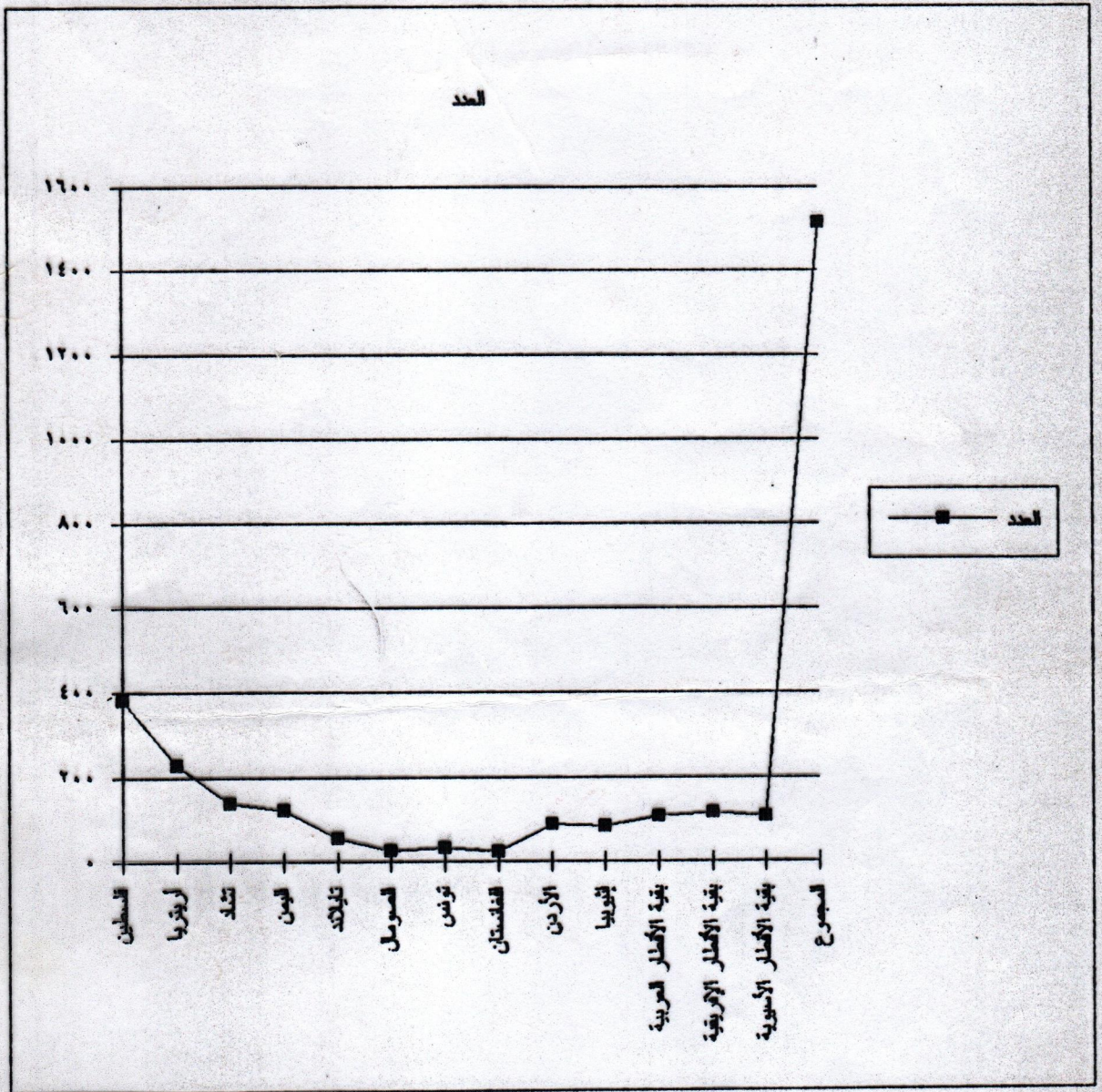
إحصائية بعدد الطلاب الوافدين لمؤسسات التعليم العالي
حتى ١٩٩٣/٩٢، حسب الأقطار

العدد	الأقطار
٣٨٠	فلسطين
٢٢٩	أريتريا
١٤٠	تشاد
١٢٣	اليمن
٥٧	تايلاند
٢٧	الصومال
٣٣	تونس
٢٣	افغانستان
٨٩	الأردن
٨٣	إثيوبيا
١٠٦	بقية الأقطار العربية
١١٦	بقية الأقطار الإفريقية
١٠٧	بقية الأقطار الآسيوية
١٥١٣	المجموع

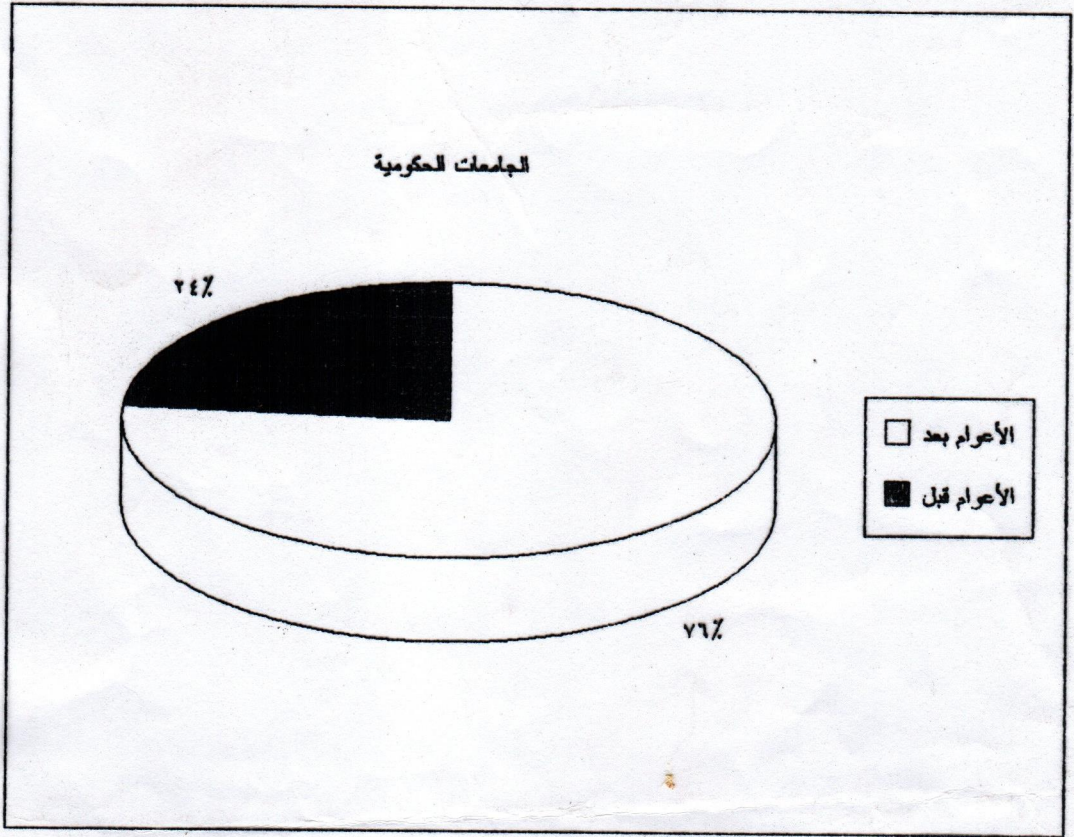
بيان إحصائي بالطلاب المسجلين للعام الدراسي (١٩٩٤/٩٣)
والذين يدرسون علي منح حكومية

العدد	القطر
٢٨	الصين
٦٧	العراق
٢٢٩	روسيا
٢٤	سوريا
٤٧	إيران
٨	رومانيا
٦	المانيا
٨	تونس
٨	تركيا
٧	الجزائر
٨	بلغاريا
٣	المجر
٤٩	المغرب
١٥	بولندا
٧	باكستان
٥	تشيكوسلوفاكيا
٤	إيطاليا
٥	الهند
٥٢٨	المجموع

شكل يوضح توزيع الطلاب الوافدين لمؤسسات التعليم العالي حسب أقطارهم



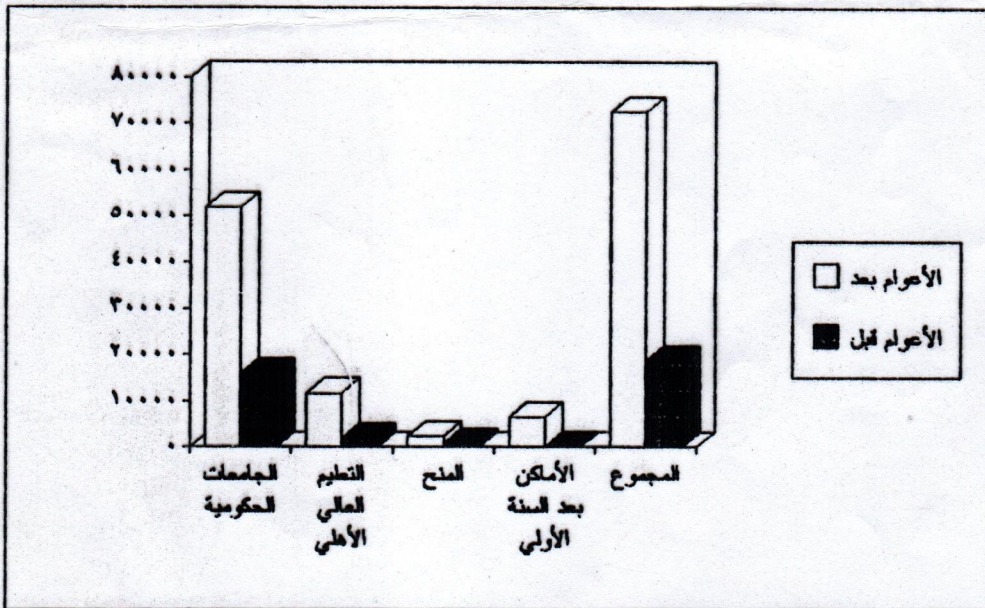
شكل يبين نسبة القبول للجامعات الحكومية في الثلاث سنوات قبل ثورة التعليم العالي
الي القبول في الثلاث سنوات بعد الثورة



مقارنة بين القبول في أعوام ثورة التعليم العالي (٩١/٩٠ - ٩٢/٩١ - ٩٣/٩٢)
والأعوام (٨٧/٨٦ - ٨٨/٨٧ - ٨٩/٨٨ - ٩٠/٨٩)

أنواع المؤسسات / الأعوام	الأعوام بعد	الأعوام قبل	نسبة الزيادة
الجامعات الحكومية	٥١٩٧٢	١٥٩٧٥	%٢٢٥
التعليم العالي الأهلي	١١٦٦٠	١٨١٥	%٥٤٢
المنح	٢٢٧٦	٧٨٠	%١٩٢
الأماكن بعد السنة الأولى	٦٥٩٥	.	
المجموع	٧٢٥٠٣	١٨٥٧٠	%٢٩٠

شكل يوضح القبول لمؤسسات التعليم العالي في الثلاث سنوات قبل ثورة التعليم العالي
وسنوات الثورة الثلاث

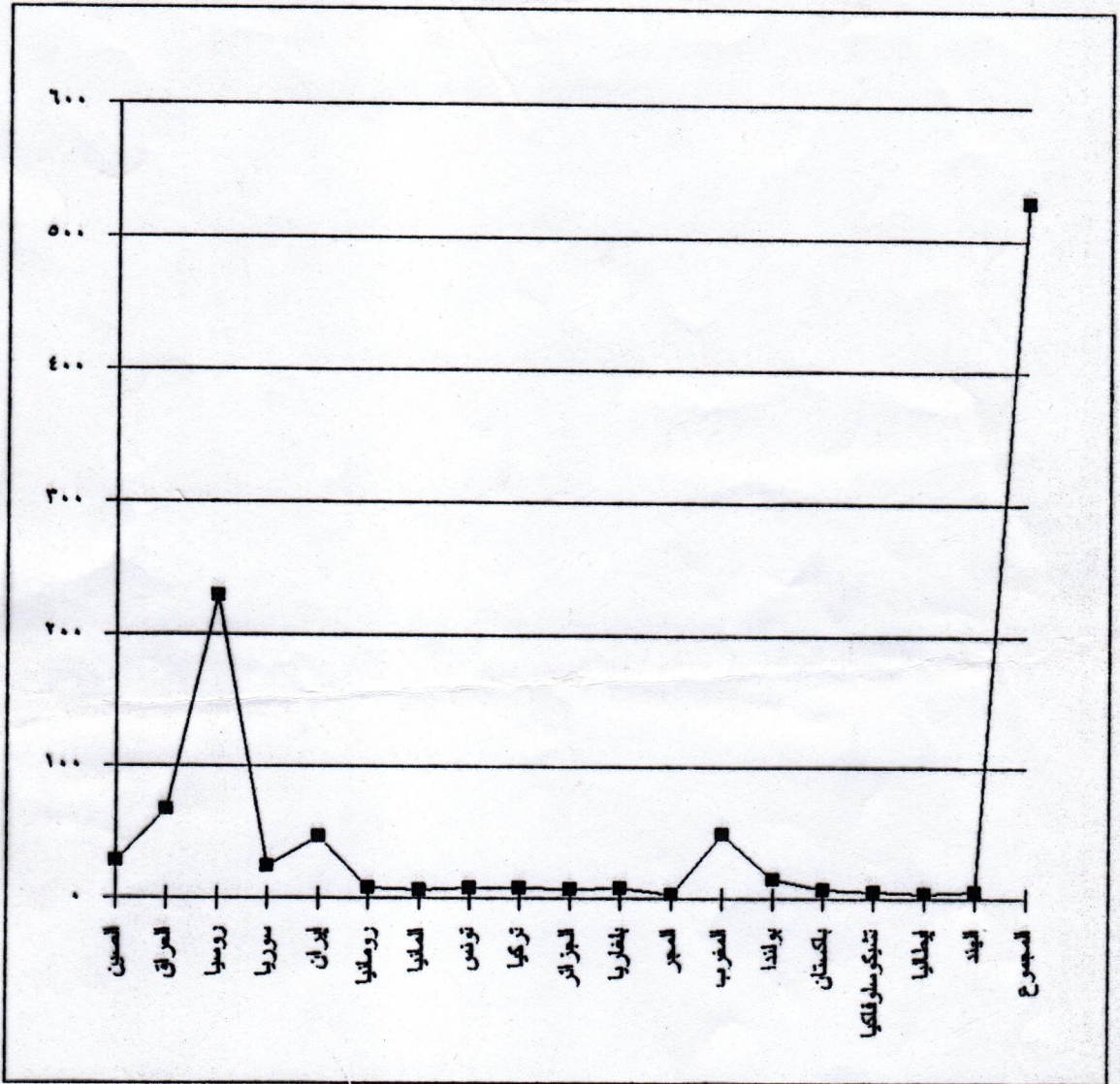


ملحوظة:

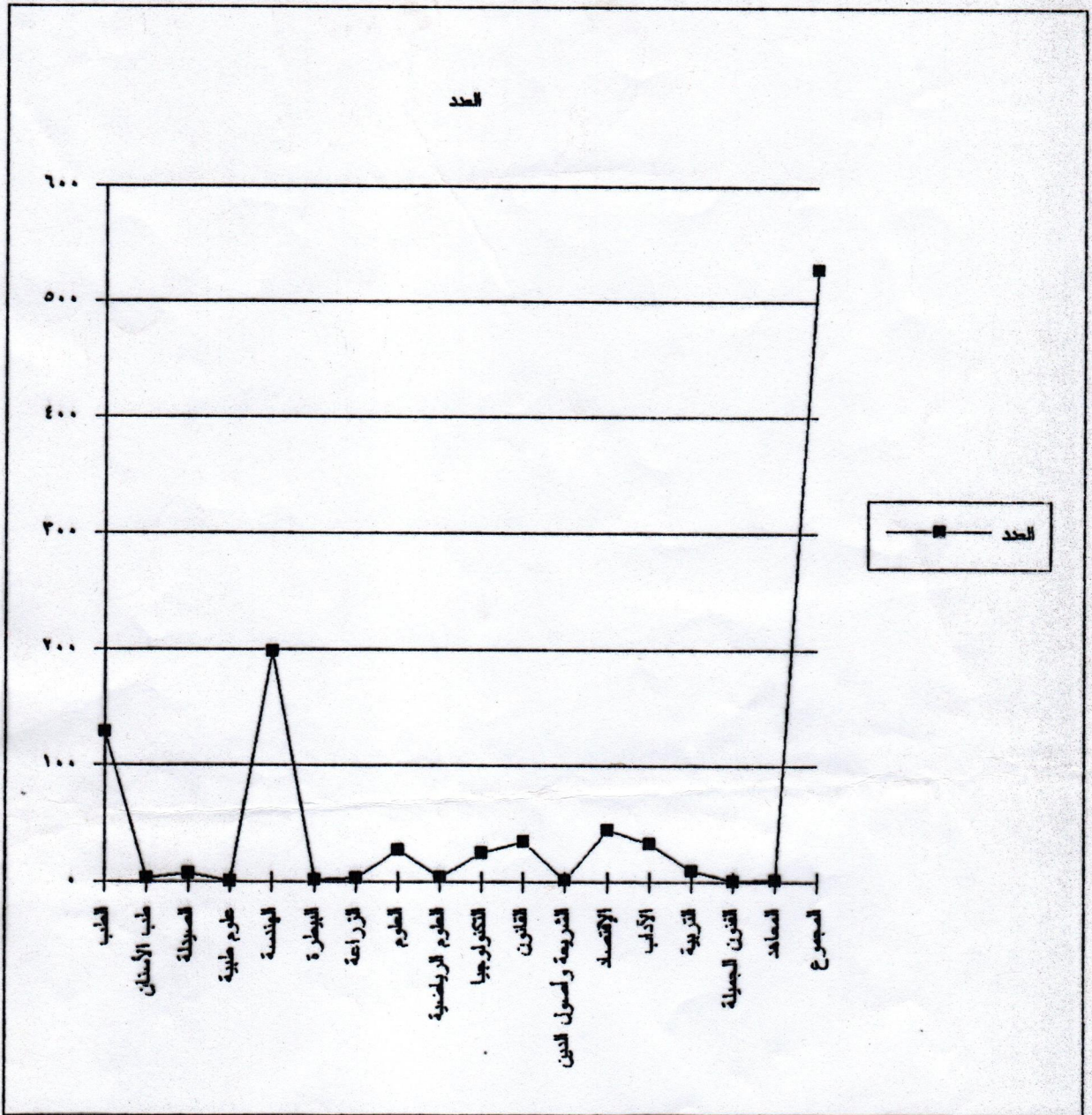
الأماكن بعد السنة الأولى يقصد بها الفرص التي أتاحت للطلاب العائدين من الخارج

للعام الدراسي ٩٢/٩٣ م.

شكل يوضح طلاب المنح الحكومية حسب الأقطار



شكل يوضح توزيع طلاب المنح الحكومية حسب التخصصات



بيان إحصائي بالطلاب المسجلين للعام الدراسي (١٩٩٤/٩٣)

والذين يدرسون علي منح حكومية

حسب التخصصات

العدد	نوع التخصص
١٢٩	الطب
٣	طب الأسنان
٧	الصيدلة
١	علوم طبية
١٩٨	الهندسة
٢	البيطرة
٣	الزراعة
٢٨	العلوم
٤	العلوم الرياضية
٢٥	التكنولوجيا
٣٥	القانون
٢	الشريعة وأصول الدين
٤٥	الإقتصاد
٣٣	الآداب
١٠	التربية
١	الفنون الجميلة
٢	المعاهد
٥٢٨	المجموع

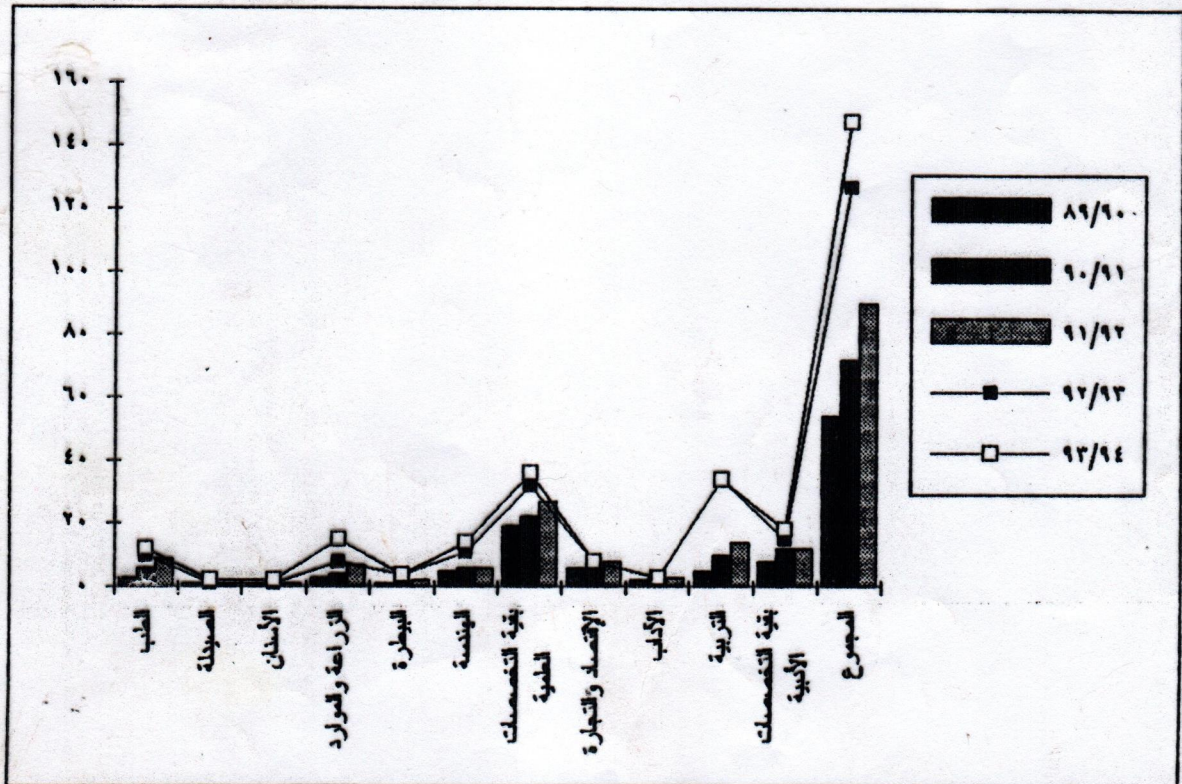
إحصائية توضح أماكن القبول في أعوام ثورة التعليم العالي (٩٠/٩١ ، ٩٢/٩١ ، ٩٣/٩٢)
بالجامعات الحكومية

٩٣/٩٢	٩٢/٩١	٩١/٩٠	٩٠/٨٩	إسم المؤسسة / الأعوام الدراسية
٣٨٦٢	٤١٦٠	٣٦٩٠	٢١٠٢	جامعة الخرطوم
٦٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٣٠٠	جامعة جوبا
٣٦٠٠	٣٠٠٠	٧٦٠	٣٦٥	جامعة الجزيرة
٣٠٦٠	٣٠٠٠	٢٢٢٠	٨٠٠	جامعة أمدرمان الإسلامية
٣٠١٥	٢٦٦٠	٢٢٢٠	١١٨٠	جامعة السودان
٣٠٠٠	٢٥٠٠	٩٠٠	٦٠	جامعة القرآن الكريم
١٢١٠	١٠٤٠	٤٠٠	٨٠	جامعة وادي النيل
٩٠٠	٨٤٠	٢٠٠	.	جامعة الشرق
٩٠٠	٦٨٠	٢٠٠	.	جامعة كردفان
٦٠٠	٦٠٠	٢٠٠	.	جامعة الفاتح من سبتمبر
٢٠٠	.	.	.	جامعة بحر الغزال
٢٩٠	٢٠٠	١٣٥	٢٠٠	المعاهد العليا والكليات المتخصصة
٢١٢٦٧	١٩٢٨٠	١١٤٢٥	٥٠٨٧	المجموع

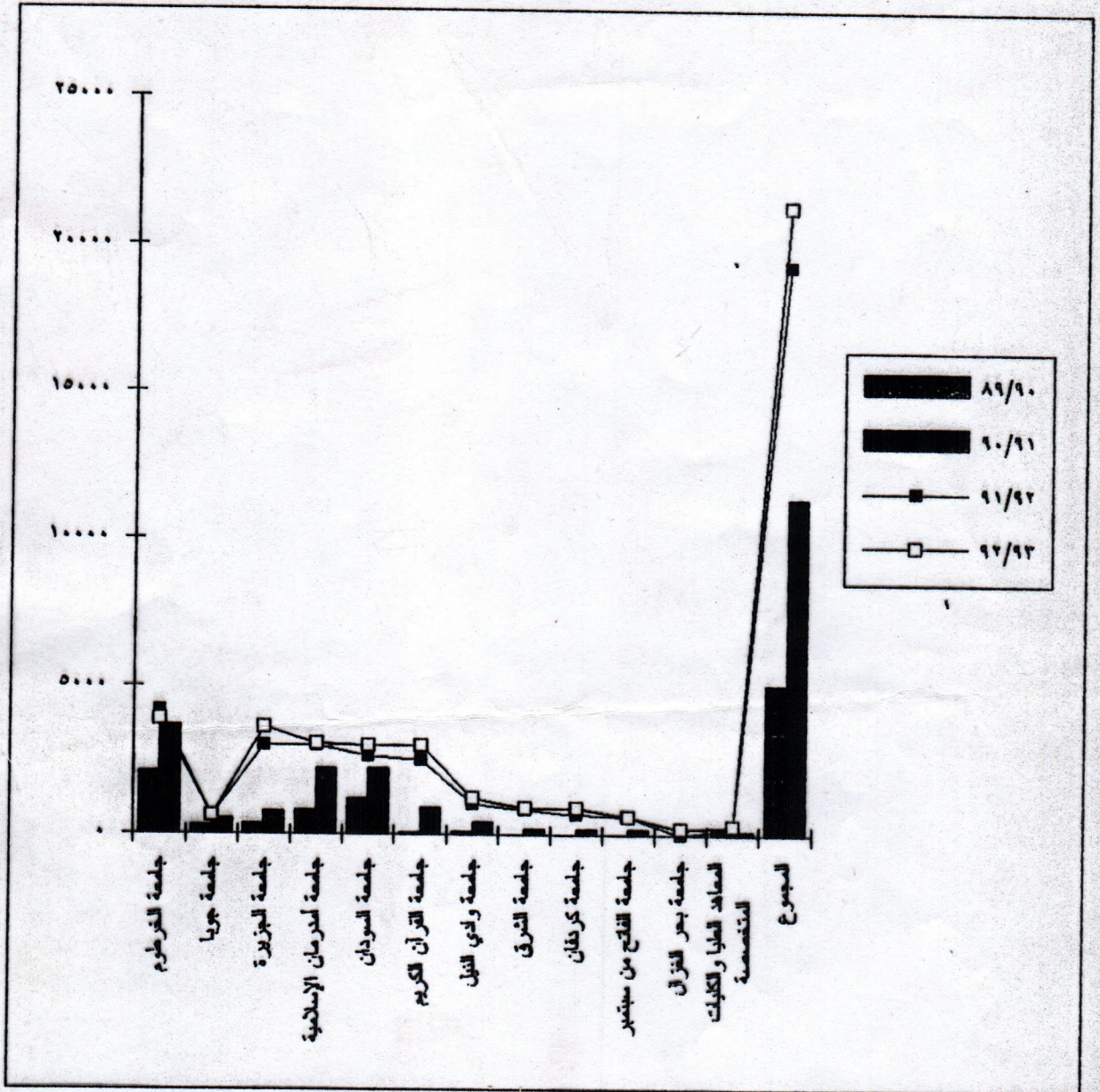
إحصائية توضح التزايد في أعداد الكليات والتخصصات
في الأعوام (٩٠/٨٩ إلى ٩٤/٩٣)

٩٤/٩٣	٩٣/٩٢	٩٢/٩١	٩١/٩٠	٩٠/٨٩	الكلية أو التخصص
١٢	١٠	٩	٦	٣	الطب
٢	١	١	١	١	الصيدلة
٢	١	١	١	١	الأسنان
١٥	٨	٧	٤	٣	الزراعة والموارد
٤	٤	٢	١	١	البيطرة
١٤	١١	٦	٦	٥	الهندسة
٣٦	٣٢	٢٧	٢٢	١٩	بقية التخصصات العلمية
٨	٨	٨	٦	٦	الإقتصاد والتجارة
٣	٣	٣	٣	٢	الأدب
٣٤	٣٤	١٤	١٠	٥	التربية
١٨	١٥	١٢	١٢	٨	بقية التخصصات الأدبية
١٤٨	١٢٧	٩٠	٧٢	٥٤	المجموع

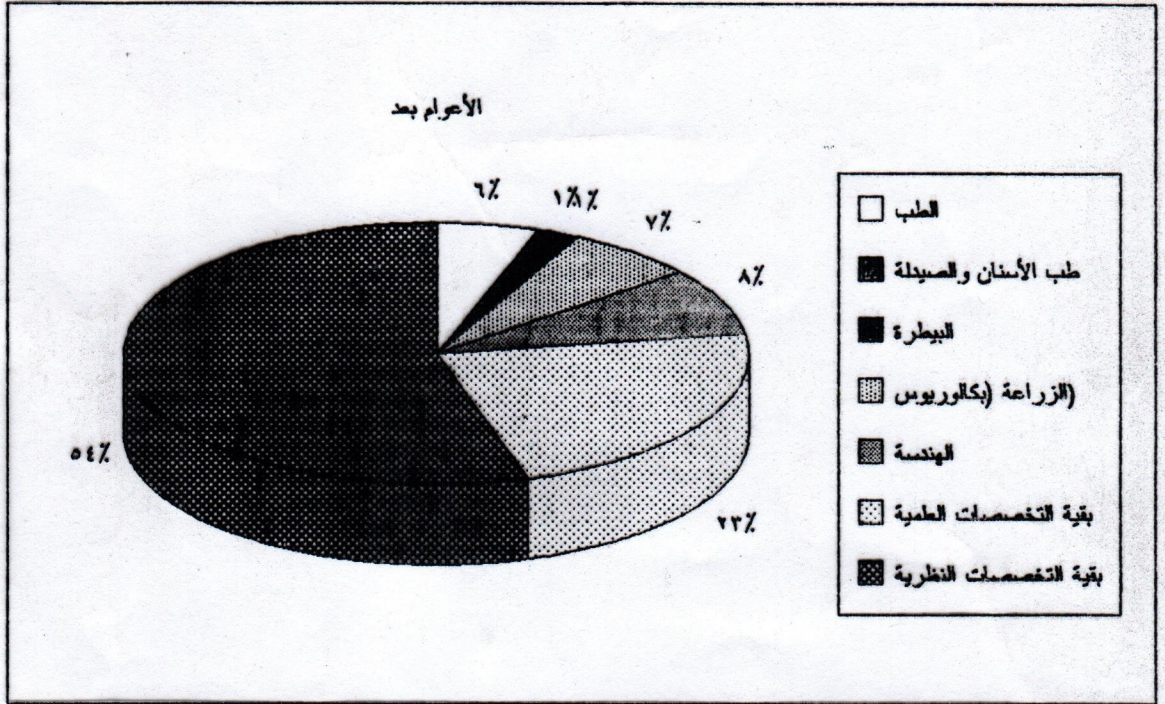
شكل يوضح التزايد في أعداد الكليات والتخصصات من ٩٠/٨٩ إلى ٩٤/٩٣



شكل يوضح أماكن القبول لمؤسسات التعليم العالي في أعوام ثورة التعليم العالي (٩٠/٩١ - ٩١/٩٢ - ٩٢/٩٣) والعام الذي يسبقها (٩٠/٨٩).



شكل يبين نسب القبول للتخصصات خلال سنوات ثورة التعليم العالي



مقارنة بين القبول في أعوام ثورة التعليم العالي (٩٠/٩١ - ٩٢/٩١ - ٩٣/٩٢) والأعوام (٨٧/٨٨ ، ٨٩/٨٨ ، ٩٠/٨٩) حسب التخصصات

الكلية / الأعوام	الأعوام بعد	الأعوام قبل	نسبة الزيادة
الطب	٢٨٦٧	٧٥٥	%٢٨٠
طب الأسنان والصيدلة	٣٩١	٢١٠	%٨٦
البيطرة	٧٥٨	٣٤٥	%١٢٠
الزراعة (بكالوريوس)	٣٤٦٨	٩٦٠	%٢٦١
الهندسة	٤٢٥٧	١٤٩٥	%١٨٥
بقية التخصصات العلمية	١١٨٣٧	٤٢٩٧	%١٧٥
بقية التخصصات النظرية	٢٨٣٩٤	٧٩١٣	%٢٥٩
المجموع	٥١٩٧٢	١٥٩٧٥	%٢٢٥

شكل يوضح القبول لمؤسسات التعليم العالي في سنوات ثورة التعليم العالي الثلاث والسنوات التي سبقتها حسب التخصصات

